

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета МБДОУ д/с № 21 «Радуга»
Протокол № 4 от 11.01. 2021г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ
д/с № 21 «Радуга»
И.А. Недодаева Недодаева И.А.

приказ № 1 от 11.01. 2021г

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
Протокол № 1 от 11.01. 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ д/с № 21 «Радуга»**

1. Общие положения

1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1.1 Положение определяет цели, задачи, содержание внутреннего мониторинга качества образования в ДОО (далее по тексту - мониторинг).

1.2 Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ результатов по оказанию муниципальной услуги «дошкольное образование».

1.3 Мониторинг осуществляет служба МКО (служба мониторинга качества образования) - общественный орган (управленческая команда)

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является - формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- организовать мониторинг управленческой команды;
- сформировать систему информационного обеспечения управления как совокупности сведений, отражающих состояние системы;
- определить виды, формы и методы контроля;
- обеспечить удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг;
- обеспечить преемственность и непрерывность образовательного процесса;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОО;
- сформировать отчёт об общем положении дел в ДОО, адекватной сложившейся практике в системе дошкольного образования (самообследование, публичный отчёт).
- вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования ДОО.

3. Виды мониторинга:

Педагогический мониторинг обеспечивает педагогов, руководителей качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений. Объект педагогического мониторинга:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество подготовки выпускников;
 - качество работы с одарёнными детьми;
 - инновационная деятельность;
 - особые достижения ДОО.
- Мониторинг уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОО.
 - Мониторинг готовности детей к обучению в школе проводится с детьми группы общеразвивающей направленности 6-7 лет.
 - Мониторинг обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы ДОО.
 - Периодичность мониторинга позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, сбалансированность методик, предотвращает переутомление воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.
 - При проведении мониторинга используются следующие методы:
 - наблюдение,
 - беседа,
 - опрос,
 - тестирование,
 - анализ продуктов деятельности,
 - Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
 - Итоги мониторинга оформляются аналитической справкой, которая представляется на заседаниях педагогического совета.
 - По окончании учебного года на основании промежуточных результатов и итоговой оценки сформированности физических, интеллектуальных и личностных качеств детей определяются: эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями; проблемы; пути их решения и приоритетные задачи ДОО на новый учебный год, составляются индивидуальные программы и рекомендации по педагогической и психологической коррекции развития ребёнка.

Медицинский мониторинг обеспечивает слежение за динамикой здоровья и функционального состояния ребенка; медицинское обслуживание в ДОО, организацию полноценного питания.

Объект медицинского мониторинга:

- Оценка состояния здоровья детей и их физическое развитие включает следующие показатели:

- Посещаемость (выполнение плана по детодням);
- заболеваемость в случаях на одного ребёнка;
- процент часто болеющих детей,
- индекс здоровья,
- процент детей с хроническими заболеваниями,
- распределение детей по группам здоровья,
- уровень развития физических качеств и основных движений.
- осмотр узкими специалистами

- Мониторинг состояния здоровья детей проводится по результатам, полученным в течение календарного года.

- Мониторинг физического развития проводится по результатам тестирования детей 2 раза в год.

- Результаты фиксируются в сводных таблицах.

- Критерии мониторинга уровня адаптации вновь принятых детей к условиям детского сада включают:

- эмоциональное состояние ребёнка,
- социальные контакты,
- сон,
- аппетит.

Мониторинг **Организации полноценного питания в ДОО:**

калорийность питания, выполнение денежных норм, уровень выполнения натуральных норм, детская посещаемость.

Анализ соблюдения натуральных норм питания, подсчёта калорийности проводится 1 раз в 10 дней. Полученные данные оформляются сводными таблицами 1 раз в квартал. По результатам проводится коррекция питания в течение следующего периода.

Психологический мониторинг позволяет выявить факторы, влияющие на психологическое развитие ребенка позитивно или негативно, и обеспечить их оптимальное сочетание, если устранить последние невозможно.

Объект психологического мониторинга:

- психологическое обследование по изучению взаимоотношений между детьми в группе (социометрия)

- психолого- педагогическая готовность детей к школе
- психологическое здоровье
- развитие творческих способностей детей

Управленческий мониторинг организовывается таким образом, чтобы через рефлексию, углубленное изучение проблем, проведение семинаров, педагогических советов можно было точно представить состояние управляемой системы и складывающиеся тенденции.

Объект управленческого мониторинга:

- Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов включает следующие параметры:

- образовательный ценз педагогов,
- наличие категории,
- прохождение курсовой подготовки,
- участие в организационно-методической работе ДОО
- результативность педагогической

деятельности. Мониторинг проводится ежегодно, оформляется сводная таблица.

Мониторинг учебно-материального обеспечения проводится в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов ежегодно в конце учебного года.

- Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОО определяется на основании анкетирования родителей, опроса.
- Мониторинг финансового обеспечения проводится по итогам финансового года как бюджетного так и внебюджетного финансирования.

4.Реализация мониторинга осуществляется на основе постоянного изучения деятельности ДОО и накопления данных на основе:

а) отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (отчет 85-К);

б) документов и материалов, полученных в ходе:

- анкетирование деятельности ДОО;
- повышение квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- самоанализа деятельности ДОО в аспекте качества образования;
- педагогическая диагностика уровня усвоения детьми программы;
- выполнение муниципального задания;

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

5. Функции внутреннего мониторинга:

- Сбор данных о ДОО в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОО;
- Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

6. Права участников мониторинга

6.1. При осуществлении мониторинга, проверяющий имеет право:

- знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями педагогического работника, аналитическими материалами педагога;
- изучать практическую деятельность педагогических работников через посещение и анализ занятий, других мероприятий с детьми, наблюдение режимных моментов;
- проводить экспертизу педагогической деятельности;
- проводить мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

6.2. Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями проверяющих;

- обратиться в конфликтную комиссию профсоюзного комитета ДОО при несогласии с результатами контроля.

7. Ответственность

7.1. Лица, ответственные за проведение внутреннего мониторинга качества образования в ДОО несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, за качество и своевременность предоставления информации.

8. Организация деятельности.

Мониторинг качества образования осуществляет Служба МКО

Состав службы мониторинга качества образования (МКО) и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОО, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

В состав МКО могут входить: представители общественных форм управления ДОО (представители Совета Организации, родительского комитета, профкома).

Мониторинг осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана ДОО.

Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

План-задание утверждается заведующей ДОО.

Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы,

сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

9. Оценка качества образования:

9.1. Оценка качества образования осуществляется с использованием разных видов шкал:

- номинальной (когда устанавливается соответствие или несоответствие объекта (процесса) показателю, отражающему качество);
- оценочной, фиксирующий не просто наличие или отсутствие признака, но и степень его проявления (для этого используются балльные и процентные значения оценок);
- шкалы ранжирования, когда отдельные показатели сравниваются друг с другом, каждому из них присваивается определенный ранг.

9.2. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

10. Распространение информации о результатах мониторинга:

- Информация, приказ по ДОО;
- Через сайт ДОО (Публичный отчет, итоги самоанализа);

11. Делопроизводство.

11.1.. По внутреннему мониторингу качества образования оформляются аналитические справки.

11.2. Документы хранятся в учреждении по мере надобности.

