

## **Основные направления организационно-управленческого сопровождения процесса внедрения профессионального стандарта педагога**

1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение введения профессиональных стандартов
  - 1.1. Изучение законодательства по введению профессиональных стандартов
  - 1.2. Приведение в соответствие локальных актов ДОО
  - 1.3. Методическое обеспечение в соответствии с переходом на профессиональные стандарты
2. Организационные мероприятия
  - 2.1. Методические мероприятия
  - 2.2. Управление, контроль, руководство, анализ процесса введения профессиональных стандартов
3. Кадровое обеспечение перехода на профессиональный стандарт педагога
4. Информационное обеспечение введения профессионального стандарта

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 21 «Радуга».

Протокол № 5 от 30.03.18г.



Утверждено:  
Заведующая МБДОУ д/с № 21 «Радуга»

И.А. Недодаева  
Приказ № 12 от 30.03.2018г.

# **ПЛАН**

## **внедрения профессиональных стандартов в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» на 2018-2020 г.**

2018 год

**Цель:**

Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями профстандарта;
2. Разработка и внедрение локальных документов МБДОУ, работающего в условиях профстандарта.
3. Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе профстандарта.

**Пояснительная записка:**

Профстандарт педагога МБДОУ по ФГОС является основным критерием оценки компетентности и стратегией соответствия специалиста занимаемой должности. Профстандарт воспитателя ДОО служит инструментом повышения качества образования и реализации стратегии образования, объективным измерителем квалификации работников и средством отбора педагогических кадров в образовательное учреждение. В связи с введением профессиональных стандартов, а также после длительного перерыва в профессиональной деятельности, некоторые специалисты, независимо от их возраста и опыта работы, не вправе теперь выполнять должностные обязанности без наличия профильного образования, указанного в профстандарте и должностной инструкции. Очная или дистанционная переподготовка педагогов детского сада позволяет им приобрести необходимые для работы с детьми навыки и знания. Переподготовка воспитателей детского сада требуется для освоения новых видов профессиональной деятельности, тогда работники выбирают изучение детской психологии и практической педагогики.

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты (вид документа)	Срок исполнения	Ответственное должностное лицо в учреждении (организации) за внедрение профстандарта	Примечание
1. Организационно- правовое обеспечение и информационное сопровождение					
	Создание рабочей группы по разработке плана действий по переходу на профстандарты  Определение руководителя рабочей группы	Приказ, подписанный членами рабочей группы	Апрель 2018	Заведующий	
	Издание приказа о назначении ответственного лица за внедрение профстандарта в учреждении	Издание приказа о назначении ответственного за внедрение профстандарта	Апрель 2018	Заведующий	
	Ознакомление работников учреждения на общем собрании работников с изменениями трудового законодательства в части применения профстандарта	Составление протокола общего собрания об ознакомлении с профстандартами	май 2018	Заведующий Руководитель рабочей группы	
	Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов, разработка индивидуальных планов развития профессиональной	Информационный стенд с материалами профстандарта. Программы индивидуального профессионального развития педагогов (индивидуальный	II квартал 2018г	Заведующий Руководитель рабочей группы	

	компетенции работников с учетом требований профессиональных стандартов для проведения обучения недостающим знаниям и навыкам	методический маршрут педагога)			
	Размещение информации на стенде в учреждении и на сайте учреждения	Размещение информации	май 2018г	Руководитель рабочей группы	
2. Определение соответствия профессионального уровня работников требованиям профессионального стандарта					
	Определение профессиональных стандартов, планируемых к использованию в учреждении	Количество и наименования профессиональных стандартов, планируемых к применению	2018г	Заведующий Руководитель рабочей группы	
	Проведение анализа профессиональных компетенций работников на соответствие профессиональным стандартам	Разработка плана профессиональной подготовки переподготовки работников	2018г	Заведующий Руководитель рабочей группы	
	Сверка наименования должностей работников в штатном расписании с наименованием должностей из профстандартов и квалификационных справочников	Список расхождений в наименованиях должностей, профессий. Оформление протоколом решения о каждом расхождении.	2018г	Заведующий Руководитель рабочей группы	
	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации	Приказ о создании комиссии.  Положение об аттестационной	III квартал 2018 года		

работников учреждения квалификационным требованиям профессиональных стандартов	комиссии.			
Составление плана-графика аттестации работников/специалистов учреждения	План – график аттестации работников	По мере необходимости		
<b>3. Приведение в соответствие локальных нормативных актов ДОО</b>				
Внесение изменений в документацию учреждения для приведения ее в соответствие с профессиональным стандартом.	<p>Внесение изменений в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективный договор;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- положение об оплате труда;</li> <li>- должностные инструкции;</li> <li>- трудовой договор;</li> <li>- штатное расписание.</li> </ul>	IV квартал 2018 года		
Ознакомление работников с вновь разработанными локальными нормативными актами	Заключенные трудовые договоры, подписанные должностные инструкции.	1 квартал 2019 года		
Введение профессиональных стандартов в учреждении	Введение профессиональных стандартов	2020г		
<b>4. Внедрение профессионального стандарта в ДОО 2018-2019гг</b>				

	<p>Рассмотрение вопроса о применении профессиональных стандартов на заседаниях профессионального объединения педагогов</p>	<p>Создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога</p>	<p>2018г</p>	<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	
	<p>Обеспечение непрерывного образования работников: подготовка плана-графика дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации / профессиональной переподготовки); внутреннее обучение; –повышение квалификации / профессиональная переподготовка</p>	<p>формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта.</p>	<p>2018-2019гг</p>	<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	
	<p>Разработка нормативной правовой базы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога</p>	<p>-Положение об аттестации; -Разработка форм аттестации; -Разработка оценочных и диагностических материалов Составить план-график аттестации персонала в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p>2018-2019гг</p>	<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	
	<p>Разработка критериев и показателей эффективности работников образовательной</p>	<p>Составление списков вопросов для проведения аттестации в соответствии с</p>	<p>Январь 2019г</p>	<p>Заведующий, руководитель рабочей группы</p>	

	организации с учетом требований профстандарта педагога	положениями профстандарта по каждому конкретному виду деятельности.			
	Самостоятельное ознакомление педагогов и иных работников с содержанием профессиональных стандартов	Листы самооценки, индивидуальные траектории совершенствования педагога	Февраль 2019 г.	Руководитель рабочей группы	
	Планирование мероприятий по обеспечению готовности педагогических и иных работников к выполнению новых трудовых функций	Реализация плана введения профстандарта	Март 2019 г.	Заведующий, руководитель рабочей группы	
<b>5. Заключительный этап 2019 г.</b>					
	Проверка работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов; заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками	Соответствие локальных правовых актов трудовому законодательству	Сентябрь 2019 г.	Заведующий	
	Переход на систему аттестации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта педагога	Порядок аттестации в ДОУ	Сентябрь 2019 г.	Заведующий, председатель, аттестационной комиссии	
	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации (Управление системой)	Участие и организация проведения семинаров и вебинаров	В течение 2019 г.	Заведующий	

	образования).				
	Заключение трудовых договоров с педагогами с учетом должностных обязанностей, условий оплаты труда, показателей и критериев оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг	Трудовые договоры в форме эффективного контракта, прием на работу ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	2018- 2019 г.	Заведующий	
	Разработка отчета о проделанной работе по переходу на профстандарты	Подготовка отчета о выполнении плана	IV квартал 2019 г	Заведующий	

