

Аннотация к рабочей программе.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования гармонично развитой личности. Рабочая программа состоит из двух частей: основной и вариативной. Обязательная часть составлена на основе ПООП ДО реализуется следующими курсами:

Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: мир природы и мир человека.

Т.И. Гризик(36часов)

Познавательное развитие детей 2 – 8 лет: математические представления
Е.В. Соловьева(36 часов)

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование основ математических представлений, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие детей 5-6 лет. Т.И.Гризик (36 часов)

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения.

Готовим руку к письму. Т.И. Гризик (36 часов)

Программа разработана с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это

позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки. Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторные координации, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе. Выполнение разнообразных пальчиковых игр, графических заданий и тренингов способствует не только совершенствованию тонко координированных движений пальцев и кистей рук, их произвольности, но и развитию речи.

Формирование основ безопасного поведения детей 3-8 лет. Т.И.Гризик, Г.И. Глушкова (36 часов)

Формирование основ безопасного поведения детей включает в себя освоение первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/И.А.Лыкова.(18/18 часов)

Привлекать внимание детей к изготовленным ими предметам. Побуждать задумываться над тем, что они сделали, подводить к простейшим ассоциациям: на что это похоже.

Вызывать чувство радости от работы, которые дети делали сами. Побуждать дополнять изображение характерными деталями; осознанно повторять ранее получившиеся узоры, предметы, образы, фигуры, формы.

Учить создавать изображение предметов.

Приучать аккуратно использовать материал.

Учить изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.

Физическая культура в детском саду 5-6 лет. Л.И. Пензулаева (72 часа)

Физическая культура в детском саду 4-5 лет. Л.И. Пензулаева (72 часа)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Художественное творчество 2-8 лет .Т.Н. Доронова (36 часов)

Музыкальное развитие детей 2-8 лет. И.Г. Галянт (36 часов)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Вариативная часть реализуется следующими программами и курсами:

Региональная программа «Родники Дона». Р.М.Чумичева. (творчество Донских художников, 36 часов) и (народный фольклор,36 часов)

Данная программа способствует развитию опыта эмоционально-личного отношения к произведениям искусства, собственной изобразительно-творческой, конструктивной деятельности, открытию личностных качеств.

Авторская программа Н.А. Абрамовой «Поиграй – ка» (36 часов), подвижные игры, физкультурно- оздоровительный час.

Создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно- эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Региональная программа Ростов – на – Дону «Приключения Светофора». Ростов – на – Дону (36 часов)

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение жизни и здоровья детей, способствование формированию осознанного поведения в

дорожно-транспортных ситуациях.

Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.(36часов)

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу. Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).