

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Поддержка инициативы и самостоятельности детей
в специфических для них видах
деятельности», 2023 год**

Объект контроля: психолого-педагогические условия

Цель контроля: оказание педагогической помощи для проявления самостоятельности детям и способов поддержки инициативы посредством методической разработки.

Методы контроля: наблюдение.

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», в марте 2023 года педагогом – психологом Полуэктовой И.С. была проведена оценка психолого – педагогических условий.

Для успешной реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО, педагоги используют традиционные и инновационные формы работы с детьми. Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Так же в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее ФГОС ДО) указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности. Поддержка инициативы является условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей. Для этого в образовательной деятельности, используются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, обращаются внимания на индивидуальный подход. Педагоги мотивируют все виды деятельности.

Образовательный процесс, включает как совместную, так самостоятельную деятельность детей по интересам, осуществляется поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности:

двигательной, игровой, познавательно – исследовательской, восприятию художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании. Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения. Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности. Педагоги в своей работе используют ИКТ, что позволяет оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны. Применение компьютерных дидактических игровых заданий, презентаций дает возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности.

В конце года было проведено исследование на выявление у детей инициативности. В нем участвовало 18 детей дошкольного возраста всех возрастов. Результаты исследования были занесены в таблицу.

Категории	Возраст детей			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Низкая инициативность	50%	30%	25%	15%
Средняя инициативность	50%	50%	50%	50%
Высокая инициативность	0%	20%	25%	35%

Количественный анализ полученных данных позволяет говорить о том, что во всех возрастах преобладали дети со средним уровнем инициативности.

Выводы:

- предусмотрена системная поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса. Это базовый уровень.
- предусмотрена поддержка инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, материалов; принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Это базовый уровень.
- Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее. Это базовый уровень.
- Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в

различных формах. В групповом помещении выделены зоны для математической деятельности по выбору ребенка, сюжетно-ролевой игры, для свободной познавательно-исследовательской деятельности и проч.

Педагог – психолог



Полуэктова И.С.

Март, 2023г

