Недодаева Ирина Александровна
Подписано цифровой подписью: Недодаева Ирина Александровна
Дата: 2023.03.20 15:02:27 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Радуга»

Аналитическая справка по результатам МКДО «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности МБДОУ д/с №21 «Радуга», 2023 год

Объект оценки: взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Показатель для оценивания: взаимодействие детей друг с другом.

Цель контроля: повышение качества психолого- педагогических условий в ДОО

Методы контроля: наблюдение

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», в марте 2023 года педагогом – психологом Полуэктовой И.С. проведен анализ качества психолого-педагогических условий в ДОО, взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.

При анализе взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности и поддержки взрослыми доброжелательного отношения между детьми, получены следующие результаты:

- педагогами предусмотрена системная поддержка игровой активности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Это базовый уровень.
- наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях). Дети могут выбирать игры и самостоятельно определять их содержание. Это базовый уровень.
- педагог поощряет игровые начинания детей, ненавязчиво побуждает детей к разворачиванию игры, в случае необходимости тактично включается в игру, предлагает свои идеи или дополнительный материал. Это базовый уровень;
- педагог показывает образцы различных игровых действий, рассказывает, как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов,

в том числе обучающих игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе подвижные и спортивные игры. Это базовый уровень;
- у детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Рекомендовано:

- предусмотреть формирование культуры игры во всем ее многообразии, выстраиваемой с учетом особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.).
- предусмотреть привлечение заинтересованных сторон для стимулирования игровой активности детей, насыщение детей впечатлениями и пр.
- для разворачивания и стимулирования игровой активности привлекать заинтересованные стороны. Напр., экскурсии на почту, в библиотеку и т.д. вызывают новые игровые идеи детей.
- игровую среду развивать, адаптировать с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы детей. Создавать воспитанникам доступны развернутые игровые, тематические игровые комнаты.

Справку подготовила

Педагог- психолог Полуэктова И.С.

Марта 2023г