

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 21 «Радуга»**

**Аналитическая справка по результатам МКДО
«Трансформируемость пространства и
полифункциональность материалов»
2023г.**

Объект оценки: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Показатель для оценивания: ППРС в МБДОУ д/с №21 «Радуга»

Цель контроля: получение объективной информации о состоянии качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность по созданию качественной ППРС для развития детей в МБДОУ.

Методы контроля: наблюдение, мониторинг с помощью шкал МКДО

Сроки: 03.03.2023-15.03.2023

На основании приказа № 29 от 02.03.2023 г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 21 «Радуга» в 2022-2023 учебном году», руководителем РО Полуэктовой И.С. проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды по показателю трансформируемость пространства и полифункциональность материалов.

Анализ по показателю трансформируемость пространства и полифункциональность материалов показал хороший уровень. Трансформируемость пространства позволяет изменять предметно – пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно- исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности. В группе выделены более 7 активных зон. Трансформируемость среды группы связана с ее полифункциональностью – это возможность изменений, которые позволяют, по ситуации, вынести на первый план то или иное использование пространства. Таким образом материалы и оборудование из одной образовательной области дети могут более свободно использовать и в ходе реализации других областей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В группе имеются полифункциональные (не обладающие жёстко закреплённым способом употребления) предметы, которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Единственный недостаток образовательной среды в том что практически весь дидактический материал и другое оборудование для образовательной деятельности сделано из бросового материала и подручных средств воспитателями группы.

Вывод:

- Пространство позволяет организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования в различных формах образовательной деятельности. Не менее 5 выделенных зон. Это хороший уровень.
- Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры. Это хороший уровень.
- Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Это хороший уровень.

Рекомендации:

Изыскать средства на приобретение раздаточно – дидактического материала и игрового оборудования для образовательной деятельности и присмотра и ухода.

Справку подготовила
Руководить МО



Полужктова И.С

Март, 2023г.