Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №21 «Радуга»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
д/с № 21 «Радуга»
_____ И.А. Недодаева
Приказ № 43
От29.08.2024

Недодаева
Ирина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Недодаева Ирина Александровна
Дата: 2024.09.24 22:50:45 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Радуга» на 2024-2025 уч.год

сл. Колушкино

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Радуга» осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа, которую посещают 15 воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Комплектование группы:

(от 3 до 5 лет) - 11детей

(от 5 до 7 лет) - 4 детей

Учебный план, как нормативный документ обладает следующими характеристиками:

- полнота учебного материала ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО;
- нацеленность на удовлетворение потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) и реализацию интересов детей;
- целостность учебного плана и соответствие структуры требованиям к структуре документов;
- отсутствие перегрузки воспитанников, т. е. соответствие объема периодов образовательной деятельности плана допустимой нагрузке.

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

-Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12 2012г.;

-Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели

образовательных программ, создает возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным подгруппам, организацию образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения является образовательная деятельность.

Компоненты педагогического процесса:

- занятие;
- совместная деятельность воспитателя с детьми;
-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организация самостоятельной деятельности детей.

При составлении расписания образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16", продолжительность образовательной деятельности:

Возраст детей	Объём образовательной нагрузки	Продолжительность регламентированной образовательной деятельности
3-5 лет	2 ч 45 мин	15 минут
5-7лет	6 ч 40 мин	25 минут

В середине времени, отведенного на регламентированную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют от 10 минут. В летний период осуществляется образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

Организация образовательной деятельности в ДОО включает в себя инвариантную (обязательную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Обязательная часть обеспечивает реализацию в ДОО федеральной образовательной программы дошкольного образования по пяти направлениям развития, что составляет не менее 60 % от общего объема реализации основной образовательной программы ДОО.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, формируемая

участниками образовательного процесса, обеспечивается региональной программой «Родники Дона», под редакцией Р.М.Чумичевой (творчество художников Донского края, фольклор Донского края),программой по ПДД «Дорога и дети» составлена на основе региональной программы «Приключение Светофора».

Объем вариативной части программы составляет не более 40 % от общего объема реализации основной образовательной программы ДОО.

План занятий разновозрастной группы.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	3-5 лет	5-7 лет
Основная часть			
Познавательное развитие.	Ознакомление с природой	0,5	0,5
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5
	Математические представления	1	1
Речевое развитие.	Развитие речи	В режимных моментах	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1
Физическое развитие.	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	1	1
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Рисование	1	1
	Конструирование	1	1
	Приобщение к искусству		1
Социально – коммуникативное развитие.	Формирование безопасного поведения		1
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,5	0,5
Итого		**9,5**	**13,5**
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Социально – коммуникативное развитие.	Программа по ПДД «Дорога и дети»	1	1
Познавательное развитие	Региональный компонент «Родники Дона»	0,5	0,5

Итого	11	15
	2 ч 45 мин	**6ч 40мин**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование ЗОЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературой	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах(уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности ДОО

В соответствии с ФГОС дошкольного образования (приказ МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) организация образовательного процесса в ДОО предполагает воспитание, обучение и развитие детей в образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса. Организационной основой реализации данного принципа при реализации программы является календарь праздников (событий), тематика которых ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста (познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое) и посвящена различным сторонам человеческого бытия: явлениям нравственной жизни ребенка; окружающей природе; миру искусства и литературы; традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям; событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка и др. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных моментах детской практической, игровой,изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении.

Годовой календарный учебный график определяет продолжительность

учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОО	С 1 июня по 31 августа
Адаптационный, диагностический период	С 2 сентября по15сентября
Учебный период	С 16 сентября по 28 декабря
Рождественские каникулы	С 29 декабря по 8 января
Учебный период	С 9 января по 16 мая
Диагностический период	С 19 мая по 30 мая
Летний оздоровительный период	с 2 июня по 29 августа

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в режиме дня ДОО

Утренний блок с 8.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.30	Вечерний блок с 15.30 до 18.00
-взаимодействие с семьёй -игровая деятельность	Игровая и образовательная деятельность	взаимодействие с семьёй - игровая деятельность
-физкультурно-оздоровительная работа -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов - индивидуальная работа - самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности.	деятельность -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, Экспериментальная и опытническая деятельность, трудовая деятельность в природе индивидуальная работа -самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности	- физкультурно – оздоровительная работа - совместная деятельность воспитателя с ребенком -индивидуальная работа -прогулка - свободная самостоятельная деятельность детей по интересам - различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе различных видов детской деятельности или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности.

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Формы организации взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности детей в рамках образовательной деятельности.

Название	**Формы организации**
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Дидактические игры и упражнения
Формирование ЗОЖ	Беседы, дидактические и подвижные игры.
Чтение художественной литературой	Чтение художественной литературы в режимном моменте перед сном, разучивание стихотворений, потешек.
Игровая деятельность	Подвижные, малоподвижные, дидактические игры
Театрализованная деятельность	Импровизация, театральное представление.
Общение при проведении режимных моментов	Утро добрых встреч, беседы, общение при проведении игр, занятий.
Дежурства	Организация дежурства в столовой, учебной комнате.
Прогулки	Экскурсии, прогулку на свежем воздухе
Трудовая деятельность	Трудовые поручения по уборке групповой комнаты и участка
Наблюдения	Наблюдение за явлениями природы, за средствами передвижения, за социальными явлениями и в быту.

Прошито и пронумеровано

7 лист(ов)

Заведующая д/с

/ Недодаева И.А. /