

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Радуга»**

Аналитическая справка

**по результатам оперативного контроля « Культурно - гигиенические
навыки при питании в МБДОУ д/с № 21 «Радуга»,2021г**

Цель контроля: определить уровень развития культурно - гигиенических навыков при питании.

Объекты контроля: воспитанники

Сроки проведения контроля: 12.10-19.10. 2021 года.

Метод контроля: наблюдение, проверка документации.

Формы контроля: оперативный.

Результаты контроля:

В МБДОУ с 12-19 октября 2021 года проходил оперативный контроль. В ходе которого было выявлено, что в календарно - тематических планах, запланированы различные виды, формы и методы работы с детьми, которые способствуют воспитанию культуры поведения за столом (беседы, рассказы детей и педагогов, чтение художественной литературы, самостоятельные и коллективные игры). Наблюдение за организацией воспитательно - образовательного процесса показало, что педагоги уделяют внимание эстетике питания и культуре поведения детей за столом. Освоение гигиенической культуры поведения является частью общей социализации ребенка. Ведь чем раньше у ребенка сформированы правильные навыки еды, тем они прочнее закрепятся, станут привычкой в детском возрасте и необходимостью в зрелом. Посещение группы во время режимных моментов, связанных с приемом пищи (завтрак, обед, полдник) показало, что обучение детей правилам поведения за столом происходит как во время приема пищи, так и перед и после этого. Педагоги проводят практические занятия на темы воспитания у детей культуры поведения за столом. Дети учатся правильно и красиво сервировать стол, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и принадлежностями. Закрепляется это с помощью дидактических, настольных и сюжетно-ролевых игр, создание специальных ситуаций, занятий по развитию речи и т. д. Воспитатели используют стихи, потешки, прибаутки, игровые моменты, способствующие созданию интереса к процессу мытья рук и приема пищи.

Вывод: Анализ состояние работы педагогов по привитию культурно-гигиенических навыков при питании показал, что обучение правилам этикета за столом начинается с детей раннего возраста с последующим усложнением на каждом возрастном этапе дошкольного детства. За все время пребывания в ДОО ребенок учится правильно вести себя за столом, пользоваться приборами, приобретает определенные навыки культуры питания.

Рекомендации:

Формирование культурно-гигиенических навыков осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Для обеспечения полного согласования в требованиях к культурно-гигиеническим навыкам организовать работу с родителями через индивидуальную работу, консультирование родителей.

Заведующая ДОО  И.А.Недодаева

22 октября 2021г