Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Радуга»

Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ д/с №21 «Радуга», 2022 год

<u>Объект оценки:</u> взаимодействие всех участников образовательных отношений.

<u>Показатель для оценивания</u>: взаимодействие сотрудников с детьми, взаимодействие с родителями, взаимодействие с социумом.

<u>Цель контроля:</u> повышение качества психолого- педагогических условий в ДОО

Методы контроля: наблюдение

Сроки проведения контроля: в течение года

На основании приказа № 66 от 23.08.2021 г. «О проведении мероприятий ВСОКО», педагогом - психологом проведен анализ взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- 1. Взаимодействие сотрудников с детьми;
- 2. Взаимодействие с родителями воспитанников;
- 3. Взаимодействие с социумом.

По итогам анализа получены следующие результаты:

№ п/ п	Параметры соответствия	Степень соответствия
		от 0 до 3 баллов
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,4
2.	Взаимодействие с родителями обучающихся	2
3.	Взаимодействие с социумом	2,2
	Итоговая оценка:	2,2

Обработка результатов

Уровень	Качественная	Средний балл	Диапазон
	характеристика уровня		
В	Показатель ярко выражен	3	2,4-3
	и стабилен		
С	Показатель выражен	2	1,6-2,3
	удовлетворителен		
Н	Показатель слабо	1	0,7-1,5
	выражен		
	Показатель не	0	0
	подтверждается		

Анализ взаимодействия сотрудников с детьми показал высокий уровень ДОО взаимодействия. Сотрудники создают И поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения тепло обращаются с детьми во время различных режимных между детьми; помогают ребенку освоить трудное или новое моментов; действие, проявляют заинтересованность доброжелательность общении. И Взаимодействие детьми происходит через различные совместные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, инсценировок сказок, участие в конкурсах и различных мероприятиях.

Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) показал, что взаимодействия находится на удовлетворительном уровне и строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Взаимодействие реализуется через различные формы:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

Детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

- 1. МБОУ Колушкинская СОШ;
- 2. Музей Колушкинской СОШ
- 2. СДК сл. Колушкино;
- 3. ОГИБДД УМВД России по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Со всеми партерами ведется постоянная работа и используются различные формы взаимодействия: совместные агитационные акции и занятия по ПДД, экскурсии, мастер – классы, выставки детских работ.

Выводы и рекомендации: в ДОО взаимодействие всех участников образовательных отношений находится на удовлетворительном уровне. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие.

Педагог- психолог

Dervy

Полуэктова И.С.

09 марта 2022г