АНАЛИЗ качества образовательного процесса, организованного взрослым

№ п/п	Параметры соответствия		Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	Програ	ммное содержание:	общая оценка - 7			
1	Соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы				2	
2		ствие программного ния возрасту детей				3
3	Интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности				2	
2.	Создані	ие условий для проведения	(общая оі	ценка - 1	1
1	Нагляд ность:					3
2		мотивировала интеллектуальный компонент или служила эмоциональным фоном			2	
3	Рациональность размещения детей					3
4	Соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности					3
3.	Методика проведения		общая оценка - 18			
1	Организационный момент, создание интереса к деятельности				2	
2	Обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям				2	
3	Приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов				2	

4	Использование инноваци процессе деятельности		2		
5	Использование разнообрадетей (работа в парах, малиндивидуально, коллекти			3	
6	Партнерское сотрудничес ребенок-ребенок			3	
7	Структура деятельности, образовательной деятельноставленными целями; г и последовательное нарас		2		
8	Речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность	умение доступно преподнести новый материал умение педагога точно формулировать			3
4.	Vмение пелагога решаті	1 1 7 1	ინა	IIAB VII	 енка - 13
	Развитие компонентов ре	Умение педагога решать разнообразные Развитие компонентов речи		2	
2	Осуществление индивидуального подхода			2	
3	Осуществление дифферен к детям с разными те развития		2		
4	Методы и приемы активи воспитанников к деятельн			3	
5	Педагогическая оценка до качество этой оценки			3	
6	Умение педагога своевре корректировать свою дея соответствии с изменяюц		2		
5.	Обеспечение здоровьесберегающих условий		обі	цая оц	енка - 9
1	Соответствие продолжите образовательной деятельно требованиям			3	
2	Стиль, темп общения, эме			3	
3	Методы и приемы, способ и укреплению здоровья до			3	

	Итоговая оценка:	76:8*100% = 95%		
5	Степень самостоятельности и активности детей	1		
4	Речевая активность детей	1		
3	Работоспособность детей			3
2	Наличие у детей интереса к деятельности			3
1	Непосредственность, непринужденность поведения детей			3
8.	Деятельность детей	общая оценка - 1		
7.	Работа по реализации воспитательных задач			3
6.	Выполнение педагогом поставленных задач		2	

0 – показатель не представлен	 соответствует в меньшей степени 	2 – соответствует в большей степени	3 – соответствует в полном объеме
----------------------------------	---	--	---

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	
100%	3 балла	Высокий	
95-99%	2 балла	Достаточный	
90-94%	1 балл	Допустимый	
Менее 90%		і Іедопустимый ровень	

Заведующая ДОО ШШ Недодаева И.А